

**Аналитическая справка  
по результатам проведения республиканского семинара  
«Управление развитием образовательной организации»  
11 ноября 2016 года.**

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» и МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с планом работы на 2016 г. провели 11 ноября 2016 года семинар для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и заместителей руководителей ОО, педагогов образовательных организаций Республики Марий Эл по теме «Управление развитием образовательной организации».

Происходящие изменения в системе общего образования обусловлены объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом. В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" сказано, что требования к современному образованию и социальный заказ ставят образовательные учреждения перед необходимостью работать в режиме развития. [ст.28 п.7]

Основным механизмом деятельности развивающегося образовательного учреждения является поиск и освоение новшеств, способствующих качественным изменениям.

Для успешного осуществления процесса модернизации система образования нуждается в специалистах, владеющих современными методами управления педагогическими коллективами, исследованиями и разработками, способными эффективно работать на рынке нововведений. Именно этому способствует семинар «Управление развитием образовательной организации».

**ЦЕЛЬ:** диссеминация опыта управления образовательной организацией, способствующая приобретению профессиональных и организаторских навыков педагогов.

**ЗАДАЧИ:**

- рассмотреть организационно – педагогические основы развития образовательной организации;
- ознакомиться с нормативно - правовой базой, обеспечивающей организацию функционирования и развития образовательного учреждения в условиях реализации ФЗ РФ №273, ФЗ РФ №44 и других законодательных актов Российской Федерации;
- рассмотреть основные вопросы, связанные с применением приемов совершенствования управления воспитательной системы ОО;
- провести обсуждение актуальных проблем введения ФГОС ОО (в частности мониторинга реализации ООП ОО);
- проанализировать информационно - технические условия введения электронного журнала и электронного дневника в ОО.

На семинаре присутствовали специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители и заместители руководителей ОО, педагоги образовательных организаций.

В ходе семинара было заслушано интерактивное выступление Алевтины Юрьевны Мусиной, директора школы по теме «Управление деятельностью образовательной организации в условиях реализации ФЗ РФ №273, ФЗ РФ №44 и других законодательных актов Российской Федерации», обозначившей в своем обращении необходимость приведения в порядок школьной локально - нормативной базы в соответствии с законодательством РФ. Педагоги познакомились с алгоритмом работы над локальными

актами и возможностями Электронной системы «Образование» (МЦФЭР ("Международный Центр Финансово-Экономического Развития" (МЦФЭР) – это крупнейший в России мультимедийный интегратор профессиональной информации в области экономики, права и управления различными сферами деятельности). Алевтина Юрьевна обратила внимание на преимущества работы с онлайн-конструкторами нормативных документов и доступность получения консультаций методистов и юристов системы «Образование».

Проблемный анализ «Подготовка информационно - технической базы ОО к использованию программного комплекса «Журнал-электронный дневник» был сделан Романом Валерьевичем Ивановым, заместителем директора. МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» первая в Советском районе начала работать с электронным журналом еще в 2006 году. А с сентября 2016 года школа полностью перешла на электронный журнал, исключив бумажный эквивалент. Слушателей познакомили с рабочим местом педагога, классного руководителя, возможностями электронного дневника, а также предоставили пакет документов, регламентирующих деятельность ОУ в данном направлении. Педагоги получили представление о способах работы с электронным журналом, а также познакомились с возможностями программы автоматически представлять готовые отчеты по многим параметрам.

Одним из самых востребованных стало выступление «Мониторинг реализации основной образовательной программы основного общего образования», ответственный Андрей Петрович Куршаков, заместитель директора. Он познакомил с планом мероприятий по внутришкольному контролю реализации ООП ООО. Андрей Петрович объяснил, что порядок контроля реализации ООП ООО устанавливается локальным актом – Положением о внутришкольном контроле. Справка ВШК – локальный документ, с помощью которого фиксируются итоги контроля, выводы по контролю и меры, которые необходимо предпринять. Чтобы провести контроль соответствия структуры ООП ООО требованиям ФГОС, в школе подготовлен пакет шаблонов самооценки ООП ООО, в котором распределены критерии по разделам ООП: целевому, содержательному, организационному. На особом контроле - соответствие рабочих программ требованиям ФГОС. Экспертизе подвергаются состав и качество оценочных материалов, которые включены в рабочие программы. По качеству оценочных материалов составляется отдельная справка. В рамках контроля реализации ООП мониторингу подлежат: динамика личностных образовательных результатов учащихся; динамика развития УУД; динамика предметных образовательных результатов; динамика условий реализации ООП, включая кадровые ресурсы.

Вятская школа с 2012 года является пилотной площадкой по введению ФГОС ООО. Ребята 1 - 9 классов уже обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам. Участники семинара отметили разноплановость открытых занятий, высокий уровень проведенных уроков и профессионализм учителей-предметников. Урок открытия новых знаний «Имя числительное как часть речи в 6«а» классе по технологии проблемного обучения (Алина Альбертовна Кудрявцева, учитель русского языка и литературы высшей категории); урок комплексного применения знаний «Пасха» в 4 классе по технологии продуктивного чтения (Лидия Александровна Гребенщикова, учитель начальных классов высшей категории); урок открытия новых знаний «Откровенье чистой красоты» в 8 классе по технологии проблемного обучения (Тамара Александровна Шабалина, учитель музыки высшей категории) были построены по требованиям ФГОС и показали эффективность применения современных педагогических технологий.

Впервые был представлен опыт проведения онлайн-трансляция занятия. Инклюзивное образование во 2 общеобразовательном классе было представлено на современном уроке открытия новых знаний «План и карта» по технологии проблемного обучения и по теме «Жизнь животных осенью» («Окружающий природный мир», второй

год обучения по АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) учителем начальных классов высшей категории Людмилой Ивановной Бусыгиной.

Приёмы совершенствования управления воспитательной системой ОО было предложено рассмотреть в ходе организационно - деятельностной игры. Светлана Владимировна Мельникова, заместитель директора, познакомила с особенностями проведения мониторинга реализации программ в составе ООП НОО, аспектами мониторинга, критериями оценивания и инструментарием. Затем участники семинара подробнее остановились на управленческом аспекте, провели самоанализ эффективности своей управленческой деятельности и определили проблемные моменты. На следующем этапе ОДИ (организационно - деятельностной игры) педагоги на практике учились применять современные приемы и методы организации, планирования, управления и контроля.

На круглом столе Наталия Владимировна Горячкина, руководитель отдела образования и по делам молодежи администрации МО «Советский муниципальный район» отметила как высокий уровень инновационных педагогических и управленческих проектов, так и эффективность проведенного семинара в свете современных преобразований в системе российского образования.