



**Программа республиканского семинара
«Универсальные учебные действия как инструмент формирования ключевых компетентностей школьников»
МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» Советского района Республики Марий Эл. 15 ноября 2018 г.**

Время	Содержание	Вид деятельности	Каб.	Ответственные
8.30 – 9.00 Регистрация участников семинара. Завтрак				
9.00-9.10	Открытие семинара	Приветствие Ознакомление с планом работы	№ 5	Надежда Михайловна Иванова, и.о. руководителя отдела образования и по делам молодежи администрации МО «Советский муниципальный район», Алевтина Юрьевна Мусина, директор школы
9.10-9.25	УУД - инструмент формирования ключевых компетентностей школьников	Введение в семинар	№ 5	Андрей Петрович Куршаков, заместитель директора, Светлана Владимировна Мельникова, заместитель директора
9.30-10.15 Современные уроки				
	• Окружающий мир. 2 класс. Урок открытия новых знаний «Про кошек и собак».	Современный урок по технологии проблемного обучения	№23	Лидия Александровна Гребенщикова, учитель начальных классов, высшая кв. категория
	• Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Урок систематизации знаний «Бюджет семьи»	Современный урок по технологии «Перевернутый класс»	№14	Светлана Владимировна Мельникова, учитель технологии, I кв. категория
	• Математика. 10 класс. Урок систематизации знаний «Решение простейших тригонометрических уравнений»	Современный урок по технологии проблемного обучения	№11	Лидия Михайловна Бахтина, учитель математики, высшая кв. категория
	• Физика 11 класс. Урок открытия новых знаний «Производство, передача и использование электроэнергии»	Современный урок по технологии активного метода обучения (АМО)	№ 1	Алина Григорьевна Айтукова, учитель физики и математики, высшая кв. категория
10.25-11.10 Занятия внеурочной деятельности				
	• Курс ВД «Почитайка». 1 класс. «Секреты семейного чтения»	Библиографическое занятие	№ 9	Ирина Николаевна Глушкова, учитель начальных классов, I кв. категория, Валентина Ивановна Ласточкина, педагог-библиотекарь
	• Курс ВД «Школьное лесничество». 5, 8б классы. «Приходи тихо, уходи благодарно»	Занятие внеурочной деятельности	№ 8	Людмила Витальевна Кукарева, учитель биологии и ИЗО, высшая кв. категория, рук. школьного лесничества
	• Модуль ВД «Профориентация школьника». 9 класс. «Найти себя в большом мире профессий»	Классный час	№13	Лидия Владимировна Паровая, учитель английского языка, классный руководитель 9 класса, Лилия Тахировна Мухарлямова, директор ГУ РМЭ «Центр занятости населения Советского района»
	• Программа «Школа для родителей» 8а класс. «Родительские запреты: польза и вред»	Родительская гостиная	№ 6	Алина Альбертовна Кудрявцева, учитель русского язык и литературы, классный руководитель 8а класса
11.15-11.45 Педагогическая трибуна «Инновационная деятельность педагога в области формирования ключевых компетентностей школьников»				
	• Альтернативные приемы коррекции дисграфии у младших школьников		№5	Мария Борисовна Садовина, учитель-логопед
	• Инновационный образовательный проект «Особый урок»			Людмила Ивановна Бусыгина, учитель начальных классов, педагог-дефектолог, высшая кв. категория
	• «Критериальная оценка как эффективное средство формирования учебно- познавательной компетенции школьников»			А.А. Кудрявцева, учитель русского язык и литературы, высшая кв. категория
	• «НПК «Познание. Творчество. Труд» им. В.Г. Новикова как средство активной социализации школьников»			Л.В. Кукарева, учитель ИЗО, высшая кв. категория; С.В. Мельникова, учитель технологии, I кв. категория
11.50-12.20 Обед				
12.20-12.50	Планируемые изменения в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО для внесения изменений в ООП НОО и ООП ООО	Выст-е		А.П. Куршаков, заместитель директора, С.В. Мельникова, заместитель директора
13.00-13.30	Анализ эффективности семинара «Универсальные учебные действия как инструмент формирования ключевых компетентностей школьников»	Круглый стол		Н.М. Иванова, и.о. руководителя отдела образования и по делам молодежи администрации МО «Советский муниципальный район», А.Ю. Мусина, директор школы

ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА (АКТУАЛЬНОСТЬ)

ФГОС ОО определяет, что развитие личности в системе образования обеспечивается прежде всего формированием универсальных учебных действий (УУД). Концепция универсальных учебных действий учитывает опыт компетентностного подхода, в частности его правомерный акцент на достижение учащимися способности эффективно использовать на практике полученные знания и навыки.

УУД положены в основу выбора и структурирования содержания образования, приемов, методов, форм обучения, а также построения целостного образовательно-воспитательного процесса.

Овладение учащимися универсальными учебными действиями происходит в контексте разных учебных предметов и внеурочной деятельности и, в конечном счете, ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. умение учиться.

Данная способность обеспечивается тем, что УУД – это обобщенные способы действий, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, – как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целей, ценностно-смысловых и операциональных характеристик.

ЦЕЛЬ: Диссеминация опыта формирования ключевых компетенций учащихся на основе УУД на уровне начального, основного и среднего образования.

ЗАДАЧИ:

- закрепить знания о ключевых компетентностях школьников как основном результате образовательной деятельности;
- определить роль УУД как инструмента формирования и развития ключевых компетенций в рамках ФГОС ОО;
- рассмотреть особенности построения современного урока и занятия внеурочной деятельности в зависимости от формируемых УУД;
- совершенствовать навыки аспектного анализа современного урока и занятия внеурочной деятельности;
- проанализировать результаты и перспективы инновационной деятельности педагогов МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» в области формирования ключевых компетентностей школьников;
- рассмотреть планируемые изменения в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО для внесения изменений в ООП НОО и ООП ООО.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ НА СЕМИНАРЕ СЛУШАТЕЛЬ ДОЛЖЕН:

знать: ключевые компетентности школьников, классификацию универсальных учебных действий и систему формируемых знаний, умений и навыков практической деятельности, требования к построению современного урока и внеурочного занятия, планируемые изменения в ФГОС НОО и ФГОС ООО и примеры внесения изменений в ООП НОО и ООП ООО.

уметь: проектировать современный урок и занятия внеурочной деятельности в зависимости от формируемого УУД, осуществлять аспектный анализ современного урока и занятия внеурочной деятельности.

владеть: приемами эффективного применения форм работы и видов деятельности для формирования и развития определенной группы УУД на уровне начального, основного и среднего общего образования.

ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ:

(исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать слушатель, приступая к работе семинара)

- знать:
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (раздел «Программа развития универсальных учебных действий»);
- иметь представление:
о ключевых компетентностях школьников; классификации УУД.

Министерство образования Республики Марий Эл
ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
Отраслевой орган местной администрации
«Отдел образования и по делам молодежи
МО «Советский муниципальный район»
МОУ «Вятская средняя общеобразовательная
школа»

Республиканский семинар

«УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ»

Адрес: 425407, Республика Марий Эл,
Советский район, с. Вятское, ул. Дружбы д.7
Телефон: 8 (83638)9-94-12
e-mail: schoolvso@mail.ru
сайт: <http://schoolvso.narod.ru>

15 ноября 2018 г.