|  |
| --- |
| Приложение № 3 |
| к Положению о проведении Республиканской научно-практической конференции школьников «Творчество. Познание. Труд» им. В.Г. Новикова |

**Критерии оценивания педагогического проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Кол-во баллов** |
| 1 | **Постановка и обоснование проблемы** | максимум 3 |
| Проблема не сформулирована | 0 |
| Сделана попытка сформулировать педагогическую проблему | 1 |
| Проблема проекта четко сформулирована и обоснована | 2 |
| Проблема проекта четко сформулирована, обоснована, имеет глубокий характер | 3 |
| 2 | **Обоснование актуальности проекта** | максимум 3 |
| Актуальность проекта не обоснована | 0 |
| Сделана попытка обосновать актуальность проекта | 1 |
| Актуальность проекта четко сформулирована и обоснована | 2 |
| Актуальность проекта четко сформулирована, обоснована, имеет глубокий характер | 3 |
| 3 | **Указание объекта проектной деятельности** | максимум 2 |
| Объект проекта не сформулирован | 0 |
| Формулировка объекта проекта не соответствует теме проекта | 1 |
| Объект проекта правильно сформулирован | 2 |
| 4 | **Указание предмета проектной деятельности** | максимум 2 |
| Предмет проекта не сформулирован | 0 |
| Формулировка предмета проекта не соответствует теме и/или объекту проекта | 1 |
| Предмет проекта чётко сформулирован, конкретизирует объект проекта | 2 |
| 5 | **Постановка цели, планирование путей ее достижения** | максимум 2 |
| Цель проекта не сформулирована | 0 |
| Цель не соответствует теме проекта | 0 |
| Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует | 1 |
| Цель сформулирована, обоснована, представлен поэтапный план ее достижения | 2 |
| 6 | **Постановка задач, планирование путей их достижения** | максимум 2 |
| Задачи проекта не сформулированы | 0 |
| Задачи не соответствуют теме проекта | 0 |
| Задачи сформулированы, но план их достижения отсутствует | 1 |
| Задачи сформулированы, представлен поэтапный план их достижения | 2 |
| 7 | **Ресурсное обеспечение** | максимум 2 |
| Ресурсное обеспечение не указано | 0 |
| Указан не полный перечень требуемого ресурсного обеспечения | 1 |
| Указан исчерпывающий перечень требуемого ресурсного обеспечения | 2 |
| 8 | **Постановка и обоснование гипотезы проекта** | максимум 3 |
| Гипотеза проекта не сформулирована | 0 |
| Сделана попытка обосновать гипотезу проекта | 1 |
| Гипотеза проекта четко сформулирована и обоснована | 2 |
| Гипотеза проекта четко сформулирована, обоснована, имеет глубокий характер | 3 |
| 9 | **Разнообразие источников информации, целесообразность их использования** | максимум 3 |
| Представлены не соответствующие теме и цели педагогического проекта источники информации | 0 |
| Большая часть источников информации не соответствует теме и цели педагогического проекта | 1 |
| Работа включает перечень ограниченного числа однотипных источников | 2 |
| Работа включает достаточно полный перечень разнообразных источников | 3 |
| 10 | **Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта** | максимум 3 |
| Не прописано, каким образом поставленная цель будет достигнута | 0 |
| Значительная часть выбранных способов работы не соответствует теме и цели проекта | 1 |
| Выбранные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными | 2 |
| Выбранные способы работы достаточны, уместны и эффективны | 3 |
| 11 | **Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции** | максимум 2 |
| Не предприняты попытки прогноза возможных негативных последствий и способов их коррекции | 0 |
| Предпринята попытка прогноза возможных негативных последствий и способов их коррекции | 1 |
| Представлен анализ возможных негативных последствий, намечены способы их коррекции | 2 |
| 12 | **Проектный продукт** | максимум 3 |
| Не прописаны планируемые продукты проекта | 0 |
| Проектный продукт не соответствует заявленной цели | 1 |
| Продукт не полностью соответствует заявленной цели | 2 |
| Продукт полностью соответствует заявленным целям | 3 |
|  | **Максимум 30 баллов** |  |

Председатель комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.