

История Вятской школы I ступени

*Куриаков А.П., учитель истории
Вятской средней общеобразовательной школы
Советского района Республики Марий Эл*

Вопрос о функционировании школы I ступени в селе Вятское современного Советского района Республики Марий Эл остаётся малоизученным. В рамках серии «История сёл и деревень Республики Марий Эл» был издан сборник документальных очерков «Советский район»¹, в котором указан год открытия начальной школы в починке Вятский Яранского уезда Вятской губернии, преобразования школы в земское училище, но дальнейшие трансформации образовательного учреждения не рассматриваются. Источниками по истории Вятской школы I ступени являются документы, отложившиеся в фонде Р-171 «Отдел народного образования исполнительного комитета Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов Марийской автономной области», фонде Р-216 «Отдел народного образования исполнительного комитета Краснококшайского кантонного Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов МАО», фонде Р-269 «Ронгинский волостной Совет рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов Краснококшайского кантона МАО и его исполнительный комитет» Государственного архива Республики Марий Эл.

Вятская школа I ступени была преобразована из земского училища в 1918 г.². Она находилась в селе Вятское³, в котором в 1922 г. проживало 56 детей в возрасте от 8 до 11 лет. К школьному району относились также деревни Фокино (50 детей), Колтак-Сола (12 детей), Афанас-Сола (16 детей), Яманаево (10 детей), Гришино, Удельное (32 ребёнка)⁴. В 1922-1923 учебном году в школе имелись 2 группы учащихся⁵, занятия проводились по классно-урочной системе⁶, с 1923-1924 учебного года групп стало четыре⁷. Курс обучения в 1925-1926 учебном году составлял 4 года, преподавание велось на русском языке, финансирование производилось за счёт бюджета, вышестоящей инстанцией являлся Краснококшайский кантонный отдел народного образования⁸.

В 1917 г. для школы было построено деревянное здание общей площадью 130,1 квадратных метра. В нём располагались две классные комнаты площадью 78,2 квадратных метра, рекреационный коридор площадью 51,9 квадратных метра⁹. Для отопления школы использовались 4 печи-голландки и одна русская печь, керосиновое и электрическое освещение отсутствовало, имелись два тёплых и два холодных отхожих места¹⁰. В 1934-1935 учебном году общая площадь помещений, занимаемых школой, уменьшилась до 83 квадратных метра, площадь классных комнат составляла 69 квадратных метра¹¹.

Материально-техническое содержание здания школы частично обеспечивалось средствами из местного бюджета: в августе 1921 г. на ремонт четырёх оконных рам общей площадью 1024 квадратных вершка было выделено 4 листа стекла¹². Вместе с тем, на население возлагалась повинность по снабжению школы топливом. 30 ноября 1921 г. в селе Вятское состоялся школьный совет, на котором принимается решение о заготовке и распиливании дров на 1921-1922 учебный год. Необходимые для отопления 10-11 кубических сажень дров распределялись на граждан деревень Фокино (2 кубических сажени), Колтак-Сола (1 кубическая сажень), Афанас-Сола (1 кубическая сажень), Гришино (2 кубических сажени), Удельное (2 кубических сажени) и села Вятское (3 кубических сажени)¹³.

Местные жители принимали участие в хозяйственных делах школы и на договорных основаниях. Так, 2 сентября 1922 г. Ронгинский волкультотдел и гражданин с. Вятское Шурмин Иван Петрович заключили соглашение. В соответствии с ним, Шурмин И.П. обязался в срок до 20 сентября 1922 г. изготовить 4 новые оконные рамы, вставить 8 стёкол и перестелить пол в бане, а за выполненную работу Ронгинский волкультотдел предоставлял ему 18 пудов овса¹⁴.

На ремонт школы в 1924 г. планировалось израсходовать 172 рубля. Предполагалась перекладка русской печи, на это требовалось 500 штук кирпичей, окраска полов и стен (4 пуда масла и 1 пуд 20 фунтов краски), ремонт изгороди и палисада (150 метров тесовых досок), оклейка и побелка стен в квартире, вставка стёкол и ремонт школьной мебели¹⁵.

По данным отчёта, представленного в Краснококшайский кантонный отдел народного образования 21 декабря 1922 г., для проживания учителей при школе имелась одна квартира¹⁶, в 1926-1927 учебном году квартир стало две¹⁷.

В первые годы школа не имела собственного земельного участка, в 1923-1924 учебном году его потребность оценивалась в 3 десятины¹⁸. Земельный участок площадью 1200 квадратных сажень стал обрабатываться с 1924 года¹⁹. В 1932-1933 учебном году на школьном участке рожью было засеяно 0,75 гектара, ячменём 0,7 гектара и овсом 0,5 гектара²⁰. Площадь участка в 1934-1935 учебном году составляла 3,6 гектара, осенью 1934 г. было собрано 3,5 центнера пшеницы и ржи, 12,8 центнера картофеля и 9,2 центнера овса. Под посев овса выделялось 1,5 гектара, для посадки картофеля – 0,5 гектара²¹.

Для материальной поддержки школьных работников из резервного фонда «Сто» в июле и августе 1923 г. выделялись продовольственные пайки: 0,14 пуда муки и 2,1 пуда гречи – учителям, 0,12 пуда муки, 2,05 пуда гречи – техслужащему Бастракову²². Ставка учителя школы в 1926-1927 учебном году составляла 41 рубль, ставка обслуживающего персонала – 14,8 рубля²³. На заработную плату сотрудников школы в 1932-1933 учебном году было израсходовано 9944 рубля²⁴, а в 1934-1935 учебном году – 5390 рублей²⁵.

Сложное финансовое положение школы в первой половине 20-х годов иллюстрируется следующим фактом: 31 января 1924 г. для 87 учеников выделялось 270 листов бумаги, 22 пера и 1 карандаш²⁶. Позитивные изменения связаны с концом 20-х – началом 30-х гг. Административно-хозяйственные расходы в 1932-1933 учебном году составили 807 рублей, учебные – 50 рублей, на оборудование – 610 рублей²⁷. Финансирование школы на 1934-1935 учебный год планировалось из средств бюджета в размере 5268 рублей, средств родственников – 124 рубля и колхозных средств – 125 рублей. Фактически в этом году израсходовано на административно-хозяйственные нужды 125 рублей, на приобретение инвентаря 125 рублей, на питание 75 рублей и оказано материальной помощи на 75 рублей²⁸.

Для проведения образовательного процесса в ноябре 1921 г. в школу поступили следующие учебники: Аржеников К.П. «Сборник арифметических задач и примеров для начальных народных училищ. Год первый», Аржеников К.П. «Сборник арифметических задач и примеров для начальных народных училищ. Год третий», Снегирёв В.Т. «Методика арифметики», Павлов Н. «Методика начальной арифметики: руководство для учащихся в начальных школах», Комаров А.Ф. «Арифметический задачник для начальных городских и сельских училищ», Борисов Ф., Сатаров А.В. «Наглядный сборник арифметических задач и примеров», Гречушкин С.И. «Друг школь», Поляков В.Г. «К свету! Русский букварь для взрослых по новой орфографии», Михеев И.С. «Наглядный арифметический задачник для начальных школ», Флеров В.А. «Новый русский букварь», Каминский Г.П. «Уроки правописания: Для школ первой ступени», а также издания без авторов «Русская история в рассказах» и «В царстве природы»²⁹.

Через месяц библиотека пополнилась следующими учебниками и пособиями: Сахаров И.П. «Родной мир», Михеев И.С. «Сочинение по картинам», Гусаков «Краткий курс географии», Абраменко Ф.Х. «Практический синтаксис русского языка (в образцах и задачах)», Абраменко Ф.Х. «Практическая этимология русского языка в образцах и задачах», Сатаров В.Н. «Письменные и устные упражнения в изложении мыслей», Борисов Ф.П. «Практический курс нового правописания», Евсеев И.Е. «Методика обучения чистописания», примерные программы по географии³⁰.

В декабре 1922 г. библиотека школы насчитывала 202 книги для учителей, 359 книг для учеников, 570 учебников и 63 учебно-наглядных пособия³¹, в конце 1926 г. – 147 книг для учителей, 293 книги для учеников, 637 учебников³². По состоянию на 1 сентября

1933 г. книг для учителей осталось 40, для детей – 65 и 473 учебника³³. В среднем на одного ученика в 1922-1923 учебном году приходилось 6,6 учебника, в 1926-1927 учебном году – 7,6 учебника, а в 1932-1933 учебном году – 3,1 учебника.

По данным отдела народного образования Сернурского кантона Марийской автономной области в Вятской школе I ступени Кадамской волости в мае 1921 г. училось 124 человека³⁴. В ноябре 1922 г. в Вятской школе I ступени Ронгинской волости Краснококшайского кантона МАО обучался 151 ученик³⁵, в апреле 1923 г. – 150 учащихся³⁶.

Движение учащихся в 1922 году³⁷

Национальность учащихся	Состояло учащихся к 1 января отчетного года		Вновь поступило за отчетный год		Выбыло за отчетный год		Окончило курс за отчетный год		Состоит всего к концу отчетного года		Из них в группах			
	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	1	2	3	4
Русских	74	53	15	3	57	48	-	-	32	8	8	12	17	3
Мари	13	10	3	-	9	10	-	-	7	-	4	3	-	-
Итого	87	63	18	3	66	58	-	-	39	8	12	15	17	3

Движение учащихся в 1922-1923 учебном году³⁸

группа	Явилось осенью 1923 г.			Вновь принято в течение 1922-1923 уч. г.			Выбыло в течение года (до окончания курса)			Численность по спискам к концу 1922-1923 уч. г.					
	мальчиков	девочек	всего	мальчиков	девочек	всего	мальчиков	девочек	всего	Всего			В том числе детей мари		
	мальчиков	девочек	всего	мальчиков	девочек	всего	мальчиков	девочек	всего	мальчиков	девочек	всего	мальчиков	девочек	всего
1	3	-	3	6	3	9	4	-	4	9	3	12	4	-	4
2	12	3	15	-	-	-	-	-	-	12	3	15	3	-	3
3	15	2	17	-	-	-	-	-	-	11	2	13	-	-	-
4	3	-	3	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-
итого	33	5	38	6	3	9	4	-	4	35	8	43	7	-	7

Таким образом, по итогам 1922-1923 учебного года школу окончило 3 человека.

Движение учащихся в 1923-1924 учебном году³⁹

месяц	русских		мари		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Круглых сирот	полуирот	беспризорных	итого		
	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек								мальчиков	девочек	всего
октябрь	62	18	14	-	52	16	16	10	6	20	2	76	18	94
ноябрь	60	18	14	-	50	16	16	10	6	20	2	74	18	92
декабрь	56	18	13	-	48	15	14	10	4	17	2	69	18	87
январь	56	14	13	-	44	15	14	10	4	16	2	69	14	83
февраль	56	14	13	-	44	15	14	10	4	16	2	69	14	83
март	56	14	13	-	44	15	14	10	4	16	2	69	14	83

Движение учащихся в 1924-1925 учебном году⁴⁰

	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек
Явилось к началу учебного года из учившихся в прошлом году	10	3	18	1	10	-	7	2
Вновь принято	26	12	-	-	-	-	3	-
Всего	36	15	18	1	10	-	10	2
Мари	8	1	4	-	3	-	2	-
Русских	28	14	14	1	7	-	8	2
Из крестьян	36	15	18	1	9	-	9	2
Из советских служащих	-	-	-	-	1	-	1	-

Движение учащихся в 1925-1926 учебном году⁴¹

Число учащихся на 1.12.1926 г.					
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Итого в школе
Мальчиков	36	15	20	6	67
Девочек	7	8	2	-	17
Всего	33	23	22	6	84
В том числе вновь принято осенью	30	-	-	1	31
Из крестьян	33	22	21	6	82
Из торговцев	-	1	1	-	2
Мари					17
Русских					67

Таким образом, по итогам 1925-1926 учебного года школу окончило 6 человек.

Движение учащихся в 1932-1933 учебном году⁴²

Классы	Было к началу истекшего учебного года	В осенний набор 1932 г.	Выбыло	
			в течение года	оставлено на второй год
I	40	40	3	4
II	34	-	-	5
III	20	-	-	5
IV	19	-	-	5
Итого	113	40	3	19

В целом, по итогам 1932-1933 учебного года школу окончило 14 человек.

Движение учащихся в 1934-1935 учебном году⁴³

Классы	Движение учащихся на 1.09.1934 г.		Учащихся к концу учебного года		Переведено в следующий класс или окончили школу		Осталось в классе в течение года		Число учащихся, перевод которых отложен до осени	
	русских	мари	русских	мари	русских	мари	русских	мари	русских	мари
I	32	6	32	6	26	3	6	3	-	-
II	40	8	40	8	31	6	9	2	-	-
III	23	6	23	6	19	6	1	-	3	-
IV	16	2	16	2	14	2	-	-	2	-
Итого	111	22	111	22	90	17	16	5	5	-

Следовательно, по итогам 1934-1935 учебного года школу окончило 16 человек.

Имеющиеся документы позволяют определить состав учителей, работавших в школе.

Толстоброва Агния Васильевна родилась в 1890 г. в семье крестьян, русская, окончила Яранскую женскую гимназию, с 1917 г. работала заведующей Вятской школой⁴⁴, являлась председателем школьного совета⁴⁵.

Филимонова Лидия Павловна родилась в 1900 г. в семье крестьян, русская, окончила Яранскую женскую гимназию, с 1919 г. стала работать в Вятской школе⁴⁶, выполняла обязанности секретаря школьного совета⁴⁷.

Толстобров Павел Иванович родился в 1886 г. в семье крестьян, русский, окончил педагогические курсы, в 1921 г. был волостным школьным инструктором⁴⁸, с 1922 г. стал работать в Вятской школе⁴⁹.

Лернер Валентина Александровна – дочь священника Покровской церкви с. Вятское Александра Викентьевича Лернер в 1921 г. работала в Вятской школе⁵⁰.

Селиванова Л.П. в 1923-1924 учебном году была учительницей Вятской школы I степени⁵¹.

Донская Евдокия Васильевна родилась в семье крестьян, русская, получила среднее образование, в 1924 – 1925 учебном году работала со II группой в Вятской школе⁵².

Заведующей школой в 1922-1923 гг. была Филимонова Л.П.⁵³, в 1923 – 1926 гг. – Толстоброва А.В.⁵⁴, в 1932-1933 гг. – Куклина Елена Георгиевна⁵⁵.

Количество работников школы менялось. 13 мая 1921 г. работало четыре учителя⁵⁶, 15 апреля 1922 г. – Толстобров П.И. и Филимонова Л.П.⁵⁷, 21 декабря 1922 г. – Толстоброва А.В. и Филимонова Л.П.⁵⁸, в 1923 г. – трое (Толстобров П.И., Толстоброва А.В., Филимонова Л.П.)⁵⁹, в 1924-1925 учебном году было также три учителя (Толстобров П.И., Толстоброва А.В., Донская Е.В.)⁶⁰. В 1925-1926 учебном году работали супруги Толстобров П.И. и Толстоброва А.В.⁶¹, они же продолжали работать в 1926-1927 учебном году⁶². В 1932-1933 учебном году учителей вновь стало трое⁶³.

Учителя школы проверялись на соответствие занимаемой должности. 19 июня 1923 г. заседала вспомогательная комиссия при кантпровке по переподготовке школьных работников Краснококшайского кантона. Филимонова Л.П. признана «годной», имеющей соответствующий стаж и ценз. В отношении Толстобровой А.В. также принято решение о профессиональной пригодности, отмечалось «аккуратное отношение к делу»⁶⁴.

По данным общего отдела Краснококшайского кантонного исполнительного комитета на декабрь 1925 г. Толстобров П.И. и Толстоброва А.В. были беспартийными, Толстоброва А.В. не знала марийский язык, Толстобров П.И. мог говорить и читать по марийски⁶⁵. Через год в школе работали по одному кандидату в члены ВКП(б) и ВЛКСМ, оба учителя и техслужащий являлись членами профессионального союза работников просвещения⁶⁶. В 1932-1933 учебном году все три учителя, работающие в школе, были женщинами, из семей колхозников, имели среднее педагогическое образование. Заведующая школой – член ВЛКСМ, педагогический стаж менее трёх лет⁶⁷.

Все учителя школы активно участвовали в общественной жизни. 30 ноября 1921 г. на собрании членов школьного совета принимается решение о проведении в школе 4 декабря спектакля для жителей близлежащих населённых пунктов. На вырученные от продажи билетов средства планировалась закупка керосина для освещения школы. Кроме того, для спектакля в школе было необходимо изготовить скамейки для зрителей. В дальнейшем эти скамейки планировалось использовать вместо старых парт⁶⁸.

Не остались в стороне учителя школы от страшной беды начала 20-х годов. В апреле 1922 г. Толстоброва А.В., Толстобров П.И. и Филимонова Л.П. спасали от голода 150 детей, обеспечивая продовольственную помощь в стенах школы. Кроме того, Толстобров П.И. являлся заведующей столовой «Ара», в которой питались 88 человек. В итоге, удалось избежать смертей из-за голода⁶⁹. Вместе с тем, в феврале 1923 г. продолжало голодать 177 детей в возрасте до 18 лет: в д. Яманаево 9 детей, в с. Вятское – 24, в д. Афанас-Сола – 30, в д. Фокино – 23, в д. Колтак-Сола – 15, в д. Удельное – 24 и в д. Гришино – 52 человека⁷⁰.

Ещё одной важной задачей учителей школы в середине 20-х годов была борьба с неграмотностью населения. По данным на 14 апреля 1924 г. в населённых пунктах школьного района насчитывалось 164 неграмотных в возрасте от 14 до 35 лет: 26 мужчин и 138 женщин. Малограмотными являлись 49 человек (28 мужчин, 21 женщина), грамотными – 316 человек (205 мужчин, 114 женщин)⁷¹. В целом, среди неграмотных женщин было в 5,3 раза больше, чем мужчин, треть населения в возрасте от 14 до 35 лет нуждалась в обучении.

В 20-е гг. начало учебного года определял школьный совет, несмотря на директивные указания вышестоящих органов. Так, отношением заведующего Ронгинского волостнарбом в 1921-1922 учебном году начало занятий в школах Ронгинской волости в связи с незавершённостью полевых работ переносилось с 1 октября на 20 октября, однако школьный совет скорректировал эту дату. Новый 1921-1922 учебный год в школе начался с 24 октября⁷².

В соответствии с распоряжением Краснококшайского кантонного исполкома всем школьным советам с 1 по 15 января 1924 г. объявлялись Рождественские каникулы⁷³,

В. Краснокошкийский Кантонный Отдел
 Народного Образования.
 (Предоставляется в январе 1923 г.)

Отчет

1. Вятской школы 1-й ступени, Ронгинской волости
 1. Год открытия школы - 1888.
 2. Какая школа по национальности учащихся - смешанная.
 3. Число комплектов 2. (Всего в волости 17) мая
 4. Число групп основные - 4, параллельные -
 5. Сведения о школьном здании.

Вид здания	13 тысяч кв. м									
	Дерево	Камни	Кирпич	Цемент	Искусств.	Иные	Итого	Дерево	Камни	Итого
Здание школы	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Другие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1

6. Сведения о движении учащихся и распределении их по формам обучения.

Формы обучения	13 тысяч кв. м				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Секундарная	74	55	15	3	57
Татарская	-	-	-	-	-
Итого	74	55	15	3	57

7. Сведения о причинах выезда учащихся и отказах в приеме.

Причины	13 тысяч кв. м									
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й
Уехали	32	8	57	48	9	11	26	10	-	-
Отказались	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	32	8	57	48	9	11	26	10	-	-

8. Сведения о числе школьных работников.

Категория	13 тысяч кв. м									
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й
Учителя	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Отчёт Вятской школы I ступени Ронгинской волости МАО
 в Краснокошкийский кантонный отдел народного образования. 21 декабря 1922 г.
 Государственный архив Республики Марий Эл. Р-216, оп. 1, д. 90, л. 41

что свидетельствует о достаточно продолжительном по времени сохранении старых дореволюционных порядков в условиях новой советской школы.

Наибольшее количество пропусков уроков отмечается в 1923-1924 учебном году: 151 день учащиеся отсутствовали из-за болезни, 166 дней – по семейным обстоятельствам, 299 дней – из-за отсутствия одежды и 470 дней – по другим причинам. Кроме того, школа не работала 2 дня вследствие болезни учителей, 3 дня из-за массовой неявки учащихся, 3 дня по другим причинам⁷⁴. 13 марта 1924 г. заведующая школой информировала Ронгинский волкультотдел о прекращении занятий на 6 недель в связи с эпидемией скарлатины в школьном районе⁷⁵.

В отчёте школы в Краснококшайский кантонный отдел народного образования от 21 декабря 1922 г. указывается на медосмотр, проведённый в отношении учащихся. 15 из них признаны переболевшими «незаразными болезнями»⁷⁶. Для определения санитарно-медицинского состояния школы 29 мая 1924 г. была создана комиссия в составе председателя Вятского сельсовета Ямшанова Ф.В., фельдшера-акушера Ронгинской больницы Суворовой А., учителей Толстобровой А.В. и Селивановой Л.П. Под осмотр попали 23 учащихся, 15 из них были признаны здоровыми, 5 человек характеризовались «слабым телосложением, малокровными», трахому выявили у двух человек, близорукость определили также у двоих. Санитарное состояние школы, уборных и школьного двора комиссия признала удовлетворительным, отмечалось, что вода для питья использовалась кипячёная. Вместе с тем, в заключении указывалось на протекание крыши и необходимость ремонта здания школы в виду его ветхости. Предлагалось также проводить медосмотры детей не реже трёх раз в течение учебного года⁷⁷.

Из отчёта заведующей школы в Краснококшайский кантонный отдел народного образования следует, что в 1924 г. к занятиям приступили 6 октября⁷⁸. В 1932-1933 учебном году фактически учились 193 дня, 8 дней из-за отсутствия топлива занятия не проводились⁷⁹, а в 1934-1935 учебном году школа проработала 200 дней⁸⁰.

С 1 сентября 1937 г. школа в селе Вятское Ронгинского района Марийской АССР меняет свой статус: становится неполной средней, со сроком обучения 7 лет⁸¹.

Таким образом, Вятская школа I ступени в 1918-1937 гг. являлась центром общественной жизни для жителей села Вятское и близлежащих населённых пунктов. Несмотря на трудности, педагогический коллектив оперативно реагировал на вызовы времени (борьба с голодом, неграмотностью), выполнял социальный заказ – обучение и воспитание нового советского человека.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Советский район: сборник документальных очерков. Йошкар-Ола, 2004. С. 75.
2. Государственный архив Республики Марий Эл. Ф. Р-216. Оп. 1. Д. 113. Л. 16 об.
3. Там же. Д. 112. Л. 156.
4. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 225. Л. 94.
5. Там же. Ф. Р-216. Оп. 1. Д. 90. Л. 41.
6. Там же. Л. 41 об.
7. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 246. Л. 51.
8. Там же. Ф. Р-171. Оп. 1. Д. 387. Л. 422.
9. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 125. Л. 113 об.
10. Там же. Ф. Р-216. Оп. 1. Д. 90. Л. 41.
11. Там же. Ф. Р-171. Оп. 1. Д. 426. Л. 216.
12. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 125. Л. 113 об.
13. Там же. Л. 130.
14. Там же. Д. 176. Л. 214.
15. Там же. Ф. Р-216. Оп. 1. Д. 116. Л. 203 об.
16. Там же. Д. 90. Л. 41 об.
17. Там же. Ф. Р-171. Оп. 1. Д. 387. Л. 422.
18. Там же. Д. 51. Л. 9 об.
19. Там же. Ф. Р-216. Оп. 1. Д. 113. Л. 39 об.
20. Там же. Ф. Р-171. Оп. 1. Д. 412. Л. 74 об.
21. Там же. Д. 426. Л. 216 об.
22. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 226. Л. 28.

23. Там же. Ф. Р-171. Оп. 1. Д. 387. Л. 422.
24. Там же. Д. 412. Л. 74 об.
25. Там же. Д. 426. Л. 216 об.
26. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 246. Л. 15.
27. Там же. Ф. Р-171. Оп. 1. Д. 412. Л. 74 об.
28. Там же. Д. 426. Л. 216 об.
29. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 29. Л. 109.
30. Там же. Д. 125. Л. 165.
31. Там же. Ф. Р-216. Оп. 1. Д. 90. Л. 41 об.
32. Там же. Ф. Р-171. Оп. 1. Д. 387. Л. 422 об.
33. Там же. Д. 412. Л. 74.
34. Там же. Д. 23. Л. 7.
35. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 125. Л. 185.
36. Там же. Д. 176. Л. 12 об.
37. Там же. Ф. Р-216. Оп. 1. Д. 90. Л. 41.
38. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 225. Л. 95.
39. Там же. Д. 246. Л. 69.
40. Там же. Ф. Р-216. Оп. 1. Д. 112. Л. 156.
41. Там же. Ф. Р-171. Оп. 1. Д. 387. Л. 422 – 422 об.
42. Там же. Д. 412. Л. 74.
43. Там же. Д. 426. Л. 216.
44. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 225. Лл. 92 – 92 об.
45. Там же. Д. 29. Л. 105 об.
46. Там же. Д. 225. Лл. 92 – 92 об.
47. Там же. Д. 29. Л. 105 об.
48. Там же. Л. 79 об.
49. Там же. Д. 225. Лл. 92 – 92 об.
50. Там же. Д. 29. Л. 79 об.
51. Там же. Ф. Р-216. Оп. 1. Д. 111. Л. 199 об.
52. Там же. Д. 112. Л. 156 об.
53. Там же. Д. 90. Л. 41 об.
54. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 245. Л. 26.
55. Там же. Ф. Р-171. Оп. 1. Д. 412. Л. 74.
56. Там же. Д. 23. Л. 7.
57. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 176. Л. 12 об.
58. Там же. Ф. Р-216. Оп. 1. Д. 90. Л. 41.
59. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 225. Лл. 92 – 92 об.
60. Там же. Ф. Р-216. Оп. 1. Д. 112. Л. 156 об.
61. Там же. Ф. Р-171. Оп. 1. Д. 314. Л. 48.
62. Там же. Д. 387. Л. 422.
63. Там же. Д. 412. Л. 74 об.
64. Там же. Ф. Р-216. Оп. 1. Д. 97. Л. 19.
65. Там же. Ф. Р-171. Оп. 1. Д. 314. Л. 48.
66. Там же. Д. 387. Л. 422.
67. Там же. Д. 412. Л. 74 об.
68. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 125. Л. 130 об.
69. Там же. Д. 176. Л. 12 об.
70. Там же. Д. 225. Л. 6 об.
71. Там же. Д. 246. Л. 88.
72. Там же. Ф. Р-269. Оп. 1. Д. 125. Л. 105.
73. Там же. Д. 246. Л. 117.
74. Там же. Л. 103.
75. Там же. Д. 245. Л. 26.
76. Там же. Ф. Р-216. Оп. 1. Д. 111. Л. 199 – 199 об.
77. Там же. Л. 199 об.
78. Там же. Д. 112. Л. 32.
79. Там же. Ф. Р-171. Оп. 1. Д. 412. Л. 74 об.
80. Там же. Д. 426. Л. 216.
81. Там же. Ф. Р-407. Оп. 1. Д. 52. Л. 130.